

Край, в котором мы живем

Тема: Дидактическая игра с куклой в  
национальной одежде в первой младшей группе

Выполнила: Дистанова Е.М.

с.Белоярск  
2017 г.

Цель: Упражнять детей в различении и назывании предметов национальной одежды. Помочь детям разобраться в том, какую одежду носят осенью, а какую зимой.

Задачи:

- Развивать наблюдательность и внимание;
- Активизировать словарный запас и расширить кругозор;
- Воспитывать любовь к **родному краю**, умение ценить культуру коренного народа – **ненцев**, культуру народов.

Материал: мольберт с двумя картинками, на одной из них изображен осенний пейзаж в тундре, чум и девочка в зимней малице и бурках. Предметные картинки: ягушка, малица, бурки, платок сапоги.

Ход занятия:

Воспитатель:- Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие в тундру.

- Посмотрите, какая красивая природа осенью.

Воспитатель предлагает рассмотреть картинку с изображением осеннего пейзажа, обращая внимание детей на то, что солнышко спряталось за тучку, травка стала желтая, стало прохладно – потому что в тундру пришла осень.

Воспитатель: - Ой ребята, посмотрите что это? (*спрашивает воспитатель показывая на чум*)

Дети: - чум

В: - правильно, это чум.

А давайте мы посмотрим, кто же живет в чуме. А в чуме живет девочка, которую зовут Таня.

*Затем воспитатель предлагает рассмотреть нарядную одежду куклы Тэтты.*

Посмотрите ребята, какая нарядная одежда у куклы.

Воспитатель: - Тэтта а как называется твоя одежда, и кто ее сшил?

Кукла: Ягушка, сшила мне моя бабушка.

Воспитатель: Нам очень нравится твоя ягушка, я тоже такую хочу.

- А вы, ребятки, хотите, чтобы бабушка сшила вам такую красивую ягушку?

Дети: Да, нам очень нравится, она теплая мягкая.

*(Затем дети рассматривают и называют оставшиеся предметы одежды – платок и сапоги)*

Воспитатель: Ну что ребята, мы отправляемся с вами дальше.

Ой, ребята, и на этой картинке чум нарисован. Только смотрите, травки не видать, а снегу много кругом. Это потому что пришла зима. Солнышко совсем не греет. А вот и наша кукла Тэтта. *(воспитатель обращает внимание на перемену в одежде)*

Кукла учит детей называть свою одежду: малица, бурки, рассказывает детям, что в малице и бурках можно долго гулять на улице зимой, когда очень холодно.

Воспитатель спрашивает, понравилась ли им малица и бурки, и кого из детей есть малица и бурки и кто их сшил.

Поочередно рассматривая предметные картинки. Что это? Когда это Тэтта одевает?

Воспитатель помогает детям сориентироваться и найти нужный выбор – поставить предметную картинку к нужной картине.

Тэтта хвалит детей и приглашает приезжать к ней в гости.

Воспитатель: Ну что ребята, наше с вами путешествие закончилось пора возвращаться в детский садик.

Итог:

Где мы были с вами?

С кем познакомились?

Какую Одежду мы с вами увидели?

Вам понравилось?